FACULTE DES SCIENCES
DU SPORT ET DE L'EP
UNIVERSITE DE LILLE 2

JP MUGUET
Année 2001-2002
Modifications 2003-2004

BASKET BALL

Feuilles de matchs simplifiées

« De même qu'il est indispensable de concevoir minutieusement les progressions didactiques, il est nécessaire de ne pas abandonner au hasard l'organisation de l'espace social où vont se dérouler les apprentissages. »

JM MONTEIL, 1990, Eduquer et former, perspectives psycho-sociales, p.95-110, PUF, cité par G BONNEFOY, 1997, Eduquer /enseigner. Réflexions à propos d'un débat réactualisé, in, Etre Formateur d'enseignants d'EPS, p 16, les cahiers du C.E.D.R.E N° 1, Edition AEEPS

- PRESENTATION
- A PROPOS DE L'ARBITRAGE
- FEUILLE DE MATCH SIMPLE
- EXEMPLE DE FEUILLE DE MATCH REMPLIE
- FEUILLE DE RESULTATS POUR TOURNOI TRIANGULAIRE
- FEUILLE DE MATCHS POUR TOURNOI TRIANGULAIRE
- FEUILLE DE RESULTATS POUR TOURNOI QUADRANGULAIRE
- FEUILLE DE MATCHS POUR TOURNOI QUADRANGULAIRE

PRESENTATION

Les feuilles de matchs et de résultats ont été conçues pour fonctionner avec des étudiants STAPS dans le cadre d'unité d'enseignement dites "d'apprentissage" [1]. Elles sont très simplifiées par rapport à la feuille de match officielle du Basket particulièrement sophistiquée et difficile à remplir. En ce sens elles peuvent probablement être utilisées dans le cadre de cours d'EPS.

- Unité de travail :

. Un terrain (terrain en largeur, terrain normal ou demi-terrain)
. Une table de marque avec un marqueur et un chronométreur (ou une personne tenant les deux rôles)
. Deux arbitres (ou plus)
. Trois ou quatre équipes de 3, 4 voire 5 joueurs (3+1, ou 4+1remplaçant) **avec des dossards numérotés.**

- Formules des rencontres par terrain

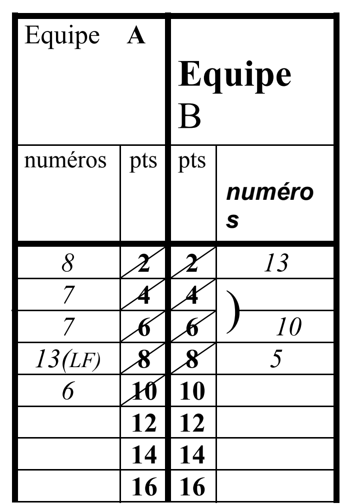
. Matchs simples (p. 4)
. Tournoi à trois équipes : A contre B, B contre C, C contre A (p.6, 7)
. Tournoi à quatre équipes : A contre B, C contre D, finale des perdants, finale des gagnants(p. 8, 9, 10)

Elles sont conçues pour des matchs n'excédant pas 8 à 10 mn, temps non décompté (ou alors la dernière mn seulement)

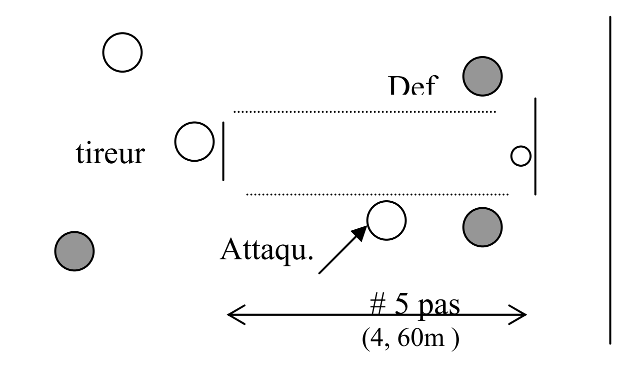
-Tenue de la marque courante :

Elle se fait dans les grilles prévues à cet effet. Pour chaque équipe il y a deux colonnes : une où on inscrit le n° des joueurs marqueurs, une où on barre le score au fur et à mesure de son évolution. Tous les paniers valent 2 points. Le score est plafonné à 30, soient 15 paniers. Pour des matchs qui ne devraient pas excéder 10 mn dans le cadre horaire scolaire ou universitaire (c'est déjà beaucoup !) cela suffit. En effet, un score qui dépasse 30 signifie soit un déséquilibre flagrant entre les deux équipes, soit une « absence » de défense, deux cas de figure à éviter. Si on prévoit de sanctionner la faute sur le tireur : un seul lancer-franc est tiré (cf schéma) qui vaut 2 points. Si on veut encourager le tir de loin le panier vaut, dans ce cas, 4 points. On souligne le score final de chaque équipe de deux traits (voir spécimen p. 5).

Exemple d'un match où l'équipe A mène 10 à 8 ; les marqueurs sont : pour A les n° 8, 7, 7, 13 (sur lancer-franc) et 6, pour B les n°13, 10 (de loin valant 4 points), 5. Possibilité d'inscrire les fautes dans les tableaux récapitulatifs



Equipe **A**		**Equipe** B	
numéros	pts	pts	***numéros***
8	~~2~~	~~2~~	*13*
7	~~4~~	~~4~~	)
7	~~6~~	~~6~~	*10*
13(LF)	~~8~~	~~8~~	*5*
6	~~10~~	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	



Dispositif au lancer-franc (3C/3)

-Utilisation

Elle dépend des objectifs de l'éducateur. Par exemple pour les étudiants STAPS il s'agit de vivre un aspect caractéristique de la culture Basket et pour l'enseignant d'évaluer des compétences attendues (grâce à l'autonomie de fonctionnement des étudiants ainsi rendue possible). Elles ne préjugent donc pas des autres contenus d'enseignement qui doivent les accompagner.

Les grilles tournois concernent plutôt de grands élèves. Pour les élèves plus jeunes remplir correctement. une grille constitue un objectif.

En résumé ces grilles ne sont pas une "obligation". On peut concevoir des outils plus simples ou différents. Au cours de l'apprentissage tout un tas d'autres grilles (au tableau ou/et sur papier) peuvent être utilisées (ex. grille où on inscrit les paniers réussis et les paniers manqués par équipes). Mais, répétons-le, celles-ci sont conçues

[1] UE destinées à des étudiants polyvalents censés disposer de connaissances basiques concernant les APS proposées à la FSSEP. Il existe par ailleurs des UE de performance pour les étudiants spécialistes d'une APS.

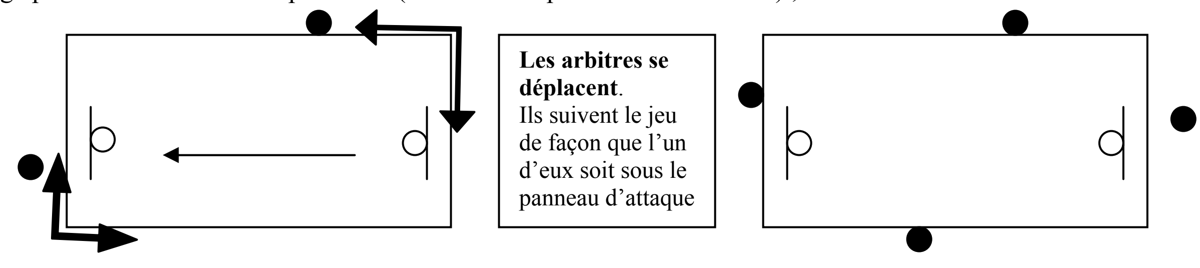
pour permettre de concilier les exigences d'une appropriation culturelle "consistante" et celles de l'apprentissage. En ce sens elles peuvent servir de modèles.

A PROPOS DE L'ARBITRAGE

. L'arbitrage en Basket-ball est une source connue de difficultés pour les professeurs d'EPS. A fortiori l'arbitrage par des élèves peut apparaître comme un obstacle rédhibitoire à la mise en place des différents dispositifs préconisés ici. Il va de soi qu'une formation des élèves à l'arbitrage est nécessaire(1). Comme pour la transmission des autres contenus celle-ci doit être progressive (soit tout au long d'un cycle, soit à l'occasion d'un cycle spécial) et surtout adaptée. Là comme ailleurs une transposition didactique s'impose.
. Evoquons quelques principes qui concernent les plus jeunes élèves ou le début de cycles pour les plus grands :

- On joue à 3C/3 sur un terrain réduit (= largeur de gymnase) où les seules lignes prises en compte sont les lignes extérieures (balisage plots nécessaire, dispositif et consignes de sécurités pour le jeu aux extrémités du terrain : tapis, etc…).
- On s'est entraîné en « s'auto- arbitrant », puis en arbitrant à l'occasion de petits affrontements (1C/1…)
- En match arbitrer revient à envisager l'interruption du jeu (= coup de sifflet) et sa relance (sans coup de sifflet) pour trois catégories d'infractions :
  - 1ère catégorie : les violations avec la balle c'est-à-dire le jeu au pied, les marchers, les reprises de dribble et les sorties (la balle ou le porteur touchent les lignes ou le sol à l'extérieur des lignes).
  - 2ème catégorie : les fautes personnelles (infractions à la règle du contact)
  - 3ème catégorie pour un entre-deux (balle tenue immobilisée par 2 joueurs ou impossibilité de déterminer à qui revient la remise en jeu ou fautes simultanées par 2 joueurs opposés)

Les autres infractions (3s, 5s, 8s¸ 24s, retour en zone,….) ne sont généralement pas nécessaires au début. Elles peuvent **existER à cause du niveau** ou **apparaître avec l'évolution du jeu** (comme au cours de l'Histoire en quelque sorte). Exemple : pour encourager une pression défensive introduction de la règle des 5s.
A chaque fois la balle est redonnée à l'équipe adverse pour une remise en jeu derrière la ligne de touche (ou de lancer-franc en cas de faute sur le joueur tireur, si le principe a été adopté).
Remarque : l'utilisation de sifflets soulevant divers problèmes (formation particulière, bruit, perte, hygiène(2)) on peut un moment envisager l'arbitrage à la voix (« marcher », « faute »,….) complément de l'auto arbitrage.
On privilégiera l'arbitrage à 2 (schéma A) voire à 3 ou 4 (schéma B). Un seul arbitre peut intervenir. En cas de litige priorité à l'infraction la plus forte (la faute l'emporte sur la violation) ; sinon on fait un entre-deux.



- A – 2 arbitres **- B – 3 ou 4 arbitres**

. Dans tous les cas, pour clarifier le jeu, **obliger les arbitres à s'impliquer, mais aussi pour leur donner un statut valorisant**, on pourra instaurer la règle selon laquelle **la balle est transmise systématiquement à l'arbitre le plus proche après chaque infraction, puis redonnée de la main à la main à un des joueurs de l'équipe mettant en jeu.** (NB. Familiarisation avec une forme de passe inhabituelle très riche)
. Que ce soit avec ou sans sifflet, en milieu scolaire on veillera à préserver une ambiance constructive : joueurs qui se contrôlent dans l'esprit du jeu et respectent les décisions des arbitres à qui on reconnaît le droit à l'erreur. Des discussions et des mises au point fréquentes sont nécessaires. L'effort indéniable qui en résulte est le prix à payer pour que le jeu garde tout son intérêt et pour que les élèves puissent se former.

. Pour des compléments d'information on pourra consulter les documents d'accompagnement des textes pour l'EPS ainsi que :
le chapitre Basket-ball de l'ouvrage MASSON les APS en licence STAPS", Ch. VAUTHIER, JP MUGUET, 2004, 21-32.
. ou/et le dossier « BASKET-BALL – DE L'ECOLE AUX ASSOCIATIONS », G BOSC, Th. POULAIN, Ed. Revue EPS, 1995, 32-37.
. ou/et l'ouvrage de M. VANDEVELDE « Evaluer – enseigner les pratiques de jeux sportifs collectifs- le basket-ball », CRDP de Montpellier, 1996, 119-132(3).

---

(1) Rappelons que les textes pour l'EPS ont inclus cette dimension dans les contenus- Voir plus loin les commentaires se rapportant à la grille d'évaluation
(2) nécessité d'un dispositif de nettoyage (*problème supprimé avec les nouveaux sifflets "poire"à mains depuis peu)*

. ou/et l'ouvrage de CL. FALGUIERE « BASKET-BALL- Contenus scolaires pour le collège et le lycée », Ed revue EPS, mars 2001, 54-5.

- BASKET-BALL SCOLAIRE

FEUILLE DE MATCH SIMPLE

- CLASSE…………. DATE…………………..
- GROUPE………..

durée du match…………………..

Equipe….. couleur…………….				**Equipe…… .couleur…………….**			
JOUEURS	N°	points	fautes	JOUEURS	N°	points	fautes

Equipe :		Equipe :	
Numéros	pts	pts	Numéros
	2	**2**	
	4	**4**	
	6	**6**	
	8	**8**	
	10	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	
	18	**18**	
	20	**20**	
	22	**22**	
	24	**24**	
	26	**26**	
	28	**28**	
	30	**30**	

Score final

E	E

Equipe vainqueur : ---------------------

(3) dossier arbitrage particulièrement intéressant.

- BASKET-BALL SCOLAIRE

EXEMPLE DE REMPLISSAGE D'UNE FEUILLE DE MATCH SIMPLE

- CLASSE…………. DATE…………………..
- GROUPE………..

durée du match…………………..

Equipe….. **couleur……………**				**Equipe……** **.couleur……………**			
JOUEURS	N°	points	fautes	JOUEURS	N°	points	fautes

Equipe :		Equipe :	
Numéros	pts	pts	Numéros
	2	**2**	
	4	**4**	
	6	**6**	
	8	**8**	
	10	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	
	18	**18**	
	20	**20**	
	22	**22**	
	24	**24**	
	26	**26**	
	28	**28**	
	30	**30**	

Score final

E	E

Equipe vainqueur : ---------------------

- BASKET-BALL SCOLAIRE

FEUILLE DE RESULTATS POUR TOURNOI TRIANGULAIRE

- CLASSE…………. TOURNOI N°…… DATE…………………..
- GROUPE………..

. A préciser en plus du mode d'emploi de la feuille de match :

- L'issue de la rencontre, en particulier la possibilité du match nul (sinon prévoir une modalité d'obtention de la victoire)

- Le règlement (en particulier les règles autres que les règles fondamentales)

- *Le chronométrage du temps de jeu (ex. temps décompté pour la dernière mn)*
- *réparation ou pas après faute sur tireur (LF)*
- *la valeur des paniers (LF = un seul lancer à 2 points – si prise en compte du tir de loin = 4 pts)*
- *L'inscription des fautes et les sanctions éventuelles.*

. En cas d'égalité à l'issue du tournoi (3 matchs nuls ou chaque équipe a 1 victoire et une défaite) c'est l'équipe qui a marqué le plus de points qui l'emporte. En cas de nouvelle égalité c'est l'équipe qui a encaissé le moins de points qui l'emporte. En cas de nouvelle égalité épreuve des lancers francs(sur le modèle des penalties en football).

SCORES MATCHS	
1er MATCH	
Equipe	**Equipe**
Vainqueur ……………………….	
2e MATCH	
Equipe	**Equipe**
Vainqueur ………………....: …….	
3e MATCH	
Equipe	**Equipe**
Vainqueur …………….…………	

RECAPITULATIF			
Classement	V(victoire) D(défaite) N (m. nul)	Points marqués	Points encaissés
1er			
2e			
3e			

-BASKET-BALL SCOLAIRE

FEUILLE DE MATCHS SIMPLIFIEE POUR TOURNOI TRIANGULAIRE

- CLASSE…….. TOURNOI N°…. DATE………………...
- GROUPE……. Durée des matchs………………

Equipe………couleur…………..				**Equipe…….couleur……………**				**Equipe……..couleur……………**			
JOUEURS	N°	tot. pts	ftes	JOUEURS		tot. pts	ftes	JOUEURS	N°	tot. pts	ftes

1er MATCH

Equipe		Equipe	
numéros	pts	pts	numéros
	2	**2**	
	4	**4**	
	6	**6**	
	8	**8**	
	10	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	
	18	**18**	
	20	**20**	
	22	**22**	
	24	**24**	
	26	**26**	
	28	**28**	
	30	**30**	

Score final

E	E

Equipe vainqueur :_________

¨Marqueurs 1er match

E		E	
N°	Points	N°	Points

2e MATCH

Equipe		Equipe.	
numéros	pts	pts	numéros
	2	**2**	
	4	**4**	
	6	**6**	
	8	**8**	
	10	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	
	18	**18**	
	20	**20**	
	22	**22**	
	24	**24**	
	26	**26**	
	28	**28**	
	30	**30**	

Score final

E	E

Equipe vainqueur :_________

¨Marqueurs 2e match

E		E	
N°	Points	N°	Points

3e MATCH

Equipe		Equipe	
numéros	pts	pts	numéros
	2	**2**	
	4	**4**	
	6	**6**	
	8	**8**	
	10	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	
	18	**18**	
	20	**20**	
	22	**22**	
	24	**24**	
	26	**26**	
	28	**28**	
	30	**30**	

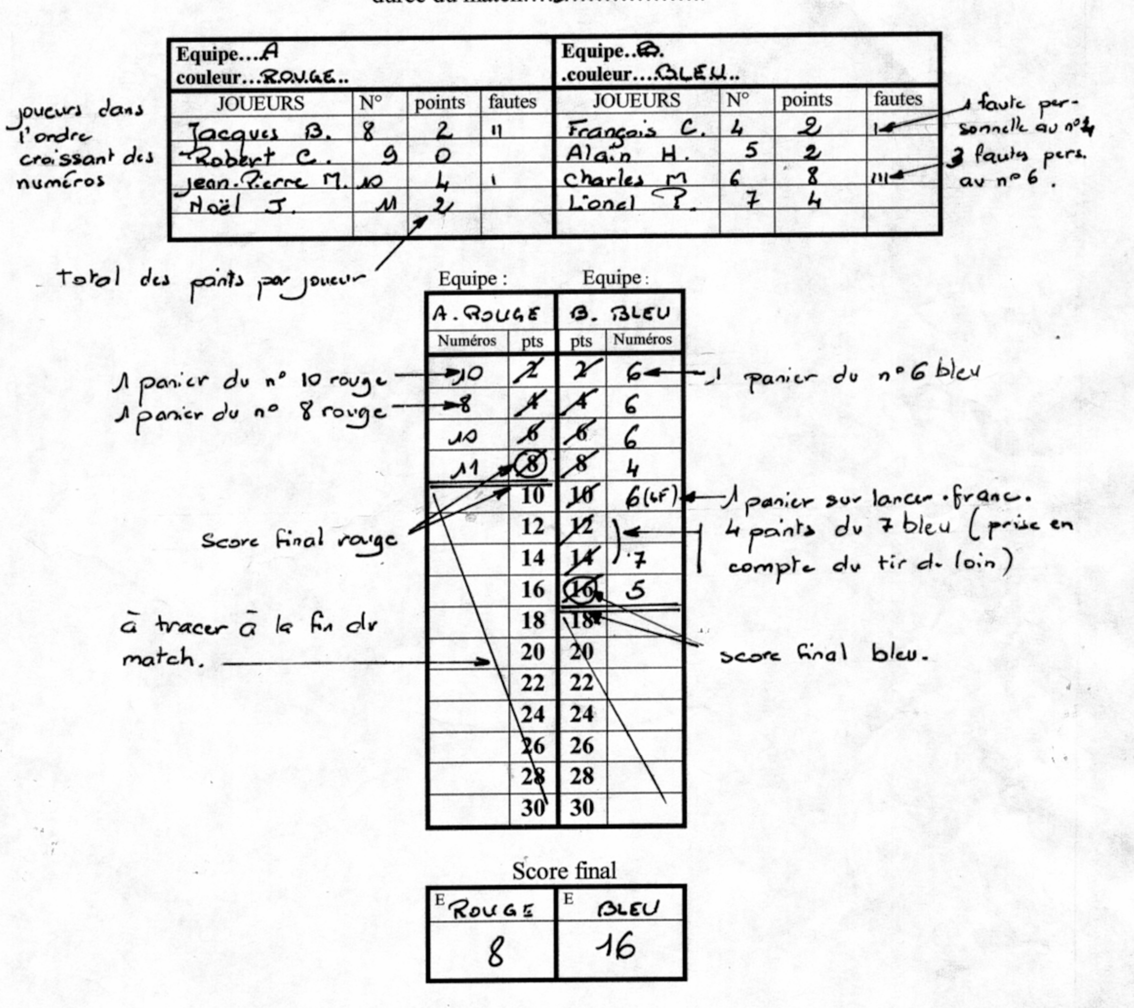
Score final

E	E

Equipe vainqueur :_________

¨Marqueurs 3e match

E		E	
N°	Points	N°	Points


- BASKET-BALL SCOLAIRE
EXEMPLE DE REMPLISSAGE D'UNE FEUILLE DE MATCH SIMPLE
- CLASSE..D1.....
- GROUPE...2.....
DATE...20...02...2002
durée du match....10mn..........
Equipe...A
couleur...ROUGE..
Equipe..B.
.couleur...BLEU..
JOUEURS
N°
points
fautes
Jacques B. 8 2 II
Robert C. 9 0
Jean-Pierre M. 10 4 I
Noël J. 11 2
François C. 4 2 I
Alain H. 5 2
Charles M 6 8 III
Lionel ? 7 4
joueurs dans l'ordre croissant des numéros
1 faute personnelle au n°4
3 fautes pers. au n°6.
total des points par joueur
Equipe :
A. ROUGE
B. BLEU
Numéros
pts
1 panier du n° 10 rouge
1 panier du n° 8 rouge
1 panier du n°6 bleu
1 panier sur lancer franc.
4 points du 7 bleu (prise en compte du tir de loin)
Score final rouge
score final bleu.
à tracer à la fin du match.
Score final
ROUGE
BLEU
8
16
Equipe vainqueur : BLEU (B)

-BASKET-BALL SCOLAIRE

FEUILLE DE MATCHS SIMPLIFIEE POUR TOURNOI TRIANGULAIRE

- CLASSE…….. TOURNOI N°…. DATE………………...
- GROUPE……. Durée des matchs………………

Equipe………couleur…………..				**Equipe…….couleur……………**				**Equipe……..couleur……………**			
JOUEURS	N°	tot. pts	ftes	JOUEURS		tot. pts	ftes	JOUEURS	N°	tot. pts	ftes

Equipe		Equipe	
numéros	pts	pts	numéros
	2	**2**	
	4	**4**	
	6	**6**	
	8	**8**	
	10	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	
	18	**18**	
	20	**20**	
	22	**22**	
	24	**24**	
	26	**26**	
	28	**28**	
	30	**30**	

Score final

E	E

Equipe vainqueur :_________

¨Marqueurs 1er match

E		E	
N°	Points	N°	Points

2e MATCH

Equipe		Equipe.	
numéros	pts	pts	numéros
	2	**2**	
	4	**4**	
	6	**6**	
	8	**8**	
	10	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	
	18	**18**	
	20	**20**	
	22	**22**	
	24	**24**	
	26	**26**	
	28	**28**	
	30	**30**	

Score final

E	E

Equipe vainqueur :_________

¨Marqueurs 2e match

E		E	
N°	Points	N°	Points

3e MATCH

Equipe		Equipe	
numéros	pts	pts	numéros
	2	**2**	
	4	**4**	
	6	**6**	
	8	**8**	
	10	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	
	18	**18**	
	20	**20**	
	22	**22**	
	24	**24**	
	26	**26**	
	28	**28**	
	30	**30**	

Score final

E	E

Equipe vainqueur :_________

¨Marqueurs 3e match

E		E	
N°	Points	N°	Points

-BASKET-BALL-

FEUILLE DE MATCHS SIMPLIFIEE POUR TOURNOI QUADRANGULAIRE

CLASSE …………….
GROUPE ……….
DATE…………………………

Matchs de …..mn

En cas de match nul prolongation soit sur un nombre prédéterminé d'attaques, soit au temps (ex. 1 mn décomptée)

Equipe…… couleur…………..				**Equipe…… couleur…………..**			
JOUEURS	N°	points	fautes	JOUEURS	N°	points	fautes

Equipe…… couleur…………..				**Equipe…. couleur…………..**			
JOUEURS	N°	points	fautes	JOUEURS	N°	points	fautes

TOURNOI QUADRANGULAIRE

CLASSE – GROUPE........................

TOURNOI N°…..

DATE………………..

Durée des matchs………..

1e ½ finale

Equipe		Equipe	
Numéros	pts	pts	Numéros
	2	**2**	
	4	**4**	
	6	**6**	
	8	**8**	
	10	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	
	18	**18**	
	20	**20**	
	22	**22**	
	24	**24**	
	26	**26**	
	28	**28**	
	30	**30**	

Score

E	E

Equipe vainqueur :_________

Marqueurs 1ère ½ finale

E		E	
N°	Points	N°	Points

2e ½ finale

Equipe		Equipe	
Numéros	pts	pts	Numéros
	2	**2**	
	4	**4**	
	6	**6**	
	8	**8**	
	10	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	
	18	**18**	
	20	**20**	
	22	**22**	
	24	**24**	
	26	**26**	
	28	**28**	
	30	**30**	

Score

E	E

Equipe vainqueur :_________

Marqueurs 2e ½ finale

E		E	
N°	Points	N°	Points

FINALE perdants

Equipe		Equipe	
Numéros	pts	pts	Numéros
	2	**2**	
	4	**4**	
	6	**6**	
	8	**8**	
	10	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	
	18	**18**	
	20	**20**	
	22	**22**	
	24	**24**	
	26	**26**	
	28	**28**	
	30	**30**	

Score l

E	E

Equipe vainqueur :_________

Marqueurs finale des perdants

E		E	
N°	Points	N°	Points

FINALE gagnants

Equipe		Equipe	
Numéros	pts	pts	Numéros
	2	**2**	
	4	**4**	
	6	**6**	
	8	**8**	
	10	**10**	
	12	**12**	
	14	**14**	
	16	**16**	
	18	**18**	
	20	**20**	
	22	**22**	
	24	**24**	
	26	**26**	
	28	**28**	
	30	**30**	

Score

E	E

Equipe vainqueur :_________

Marqueurs finale

E		E	
N°	Points	N°	Points

-BASKET-BALL-

FEUILLE DE MATCHS SIMPLIFIEE POUR TOURNOI QUADRANGULAIRE

CLASSE …………….
GROUPE ……….
DATE…………………………

Matchs de …..mn

En cas de match nul prolongation soit sur un nombre prédéterminé d'attaques, soit au temps (ex. 1 mn décomptée)

Equipe…… couleur…………..				**Equipe…… couleur…………..**			
JOUEURS	N°	points	fautes	JOUEURS	N°	points	fautes

Equipe…… couleur…………..				**Equipe…. couleur…………..**			
JOUEURS	N°	points	fautes	JOUEURS	N°	points	fautes

TOURNOI QUADRANGULAIRE

CLASSE – GROUPE........................

TOURNOI N°…..

DATE………………..

Durée des matchs………..

1e ½ finale

Equipe		Equipe	
Numéros	pts	pts	Numéros
	2	2	
	4	4	
	6	6	
	8	8	
	10	10	
	12	12	
	14	14	
	16	16	
	18	18	
	20	20	
	22	22	
	24	24	
	26	26	
	28	28	
	30	30	

Score

E	E

Equipe vainqueur :_________

Marqueurs 1ère ½ finale

E		E	
N°	Points	N°	Points

2e ½ finale

Equipe		Equipe	
Numéros	pts	pts	Numéros
	2	2	
	4	4	
	6	6	
	8	8	
	10	10	
	12	12	
	14	14	
	16	16	
	18	18	
	20	20	
	22	22	
	24	24	
	26	26	
	28	28	
	30	30	

Score

E	E

Equipe vainqueur :_________

Marqueurs 2e ½ finale

E		E	
N°	Points	N°	Points

FINALE perdants

Equipe		Equipe	
Numéros	pts	pts	Numéros
	2	2	
	4	4	
	6	6	
	8	8	
	10	10	
	12	12	
	14	14	
	16	16	
	18	18	
	20	20	
	22	22	
	24	24	
	26	26	
	28	28	
	30	30	

Score l

E	E

Equipe vainqueur :_________

Marqueurs finale des perdants

E		E	
N°	Points	N°	Points

FINALE gagnants

Equipe		Equipe	
Numéros	pts	pts	Numéros
	2	2	
	4	4	
	6	6	
	8	8	
	10	10	
	12	12	
	14	14	
	16	16	
	18	18	
	20	20	
	22	22	
	24	24	
	26	26	
	28	28	
	30	30	

Score

E	E

Equipe vainqueur :_________

Marqueurs finale

E		E	
N°	Points	N°	Points

BASKET-BALL

FEUILLE DE RESULTATS POUR TOURNOI A 4

--CLASSE ……………
– GROUPE…………..

TOURNOI N°…..

DATE………………….

EQUIPE…….
Capitaine……………..……..
Couleur………………….

EQUIPE……
Capitaine……………..……..
Couleur……………………..

EQUIPE…….
Capitaine……………..……..
Couleur……………………

EQUIPE…….
Capitaine……………..……..
Couleur…………………….

1e ½ finale

EQUIPE	EQUIPE

VAINQUEUR..............

2e ½ finale

EQUIPE	EQUIPE

VAINQUEUR..............

Finale perdants

EQUIPE	EQUIPE

VAINQUEUR..............

finale

EQUIPE	EQUIPE

VAINQUEUR..............

classement	
1er	
2e	
3e	
4e	

Basket-ball scolaire

CLASSE –GROUPE.......................   DATE............................

						Bonus	TOTAL
EQUIPES	NOMS	N°	/	/	/	malus	/20
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							